

学校関係者評価一覧

平成27年度自己点検・自己評価項目に添い、学校関係者評価委員に本校の自己点検結果について採点と講評をいただきました。

その結果一覧について以下公表いたします。

なお数値化された採点の評価基準については以下の通りです。

5:極めて適切に行われている／極めて適切な形で存在する／極めて積極的に行われている／他の模範となる

4:適切に行われている／適切な形で存在する／積極的に行われている

3:中間

2:適切さにやや欠ける／存在するが適切さに欠ける／消極的にしか行われていない

1:適切でない／存在しない／行われていない

N:情報不足により評価できない

◆基準1 教育理念・目的・育人人材像

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
1-1 教育理念・教育目標・教育目的について	5	4	4	5	4	5	4.5	
1-2 教育方針・育人人材像について	5	4	4	5	3	5	4.3	
1-3 教育理念・教育目標の周知について	4	4	4	4	3	5	4.0	
1-4 独自性の高い教育内容・教育手法について	5	4	5	5	3	4	4.3	<委員3>企業からの高い評価を得ている
1-5 教育手法に対する各方面からの評価について	5	4	5	5	4	3	4.3	<委員6>各方面の評価を数値化分析する手法の採用を考えたい

◆基準2 学校運営

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
2-1 学校運営の方針について	5	4	4	5	4	4	4.3	
2-2 学校組織の運営・意思決定プロセスについて	5	4	4	4	3	4	4.0	
2-3 組織の活性化について	4	4	4	4	4	4	4.0	
2-4 業務の効率化について	4	4	4	4	3	4	3.8	

◆基準3 教育活動

項目名	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
3-1 各学科の概要と学修目標について	5	4	4	4	4	4	4.2	
3-2 教育目標とカリキュラム編成について	4	4	5	5	2	4	4.0	
3-3 カリキュラムに対する評価体制について	4	3	5	4	4	4	4.0	
3-4 各学科のカリキュラム編成方法について	5	3	4	4	2	4	3.7	
3-5 IT業界人材ニーズの把握について	4	3	5	4	2	4	3.7	
3-6 講義計画書について	4	3	5	4	4	4	4.0	
3-7 インターンシップについて	4	4	5	4	3	4	4.0	
3-8 授業・科目の編成について	4	4	4	4	2	4	3.7	
3-9 専門教育・一般教育の配分や考え方について	4	4	4	4	3	4	3.8	
3-10 実習の意義について	5	4	5	4	2	4	4.0	
3-11 キャリア教育について	4	4	5	4	2	4	3.8	
3-12 教育方法の工夫について	4	3	5	5	3	4	4.0	
3-13 授業内容の把握・分析・評価体制について	4	3	4	4	4	4	3.8	
3-14 講師の採用基準について	4	3	4	4	2	4	3.5	
3-15 現在の講師陣の状況について	4	3	5	4	2	4	3.7	
3-16 講師の専門性把握および教育スキルの向上について	4	3	4	4	3	4	3.7	
3-17 成績評価・単位認定の考え方について	4	3	4	4	3	4	3.7	
3-18 資格取得について	4	3	5	4	3	3	3.7	<委員6>CAD学科儀の検定「機械プラント製図」の取得化を考えたい。各企業に受け入れられる資格である。

3-19	退学についての考え方	5	3	4	5	3	4	4.0	
------	------------	---	---	---	---	---	---	-----	--

◆基準4 就職指導

項目名		委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
4-1	就職指導の全体方針について	5	4	4	4	4	5	4.3	
4-2	就職指導体制について	5	4	4	5	4	5	4.5	
4-3	就職指導管理・就職実績について	5	4	5	5	4	5	4.7	
4-4	具体的就職指導について	4	3	4	5	4	5	4.2	

◆基準5 教育成果

項目名		委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
5-1	資格取得指導について	4	N	5	5	3	4	4.2	
5-2	資格取得の状況について	4	N	4	4	3	4	3.8	
5-3	卒業生による評価について	3	N	3	3	3	4	3.2	
5-4	在校生の作品成果・受賞の状況について	5	N	5	4	4	4	4.4	

◆基準6 学生支援

項目名		委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
6-1	学生生活相談について	4	4	4	4	4	5	4.2	
6-2	ハラスメント防止活動について	4	4	4	4	4	4	4.0	
6-3	奨学金や学費についての支援について	4	4	3	4	3	4	3.7	
6-4	学生の健康診断について	4	4	4	4	3	4	3.8	
6-5	クラブ活動について	4	4	4	4	4	4	4.0	
6-6	卒業生支援(同窓会)について	4	4	5	5	4	4	4.3	
6-7	卒業生の再就職支援制度について	5	4	4	4	4	4	4.2	
6-8	保護者との連携について	4	4	4	4	3	4	3.8	
6-9	留学生の受け入れについて	4	4	4	5	4	4	4.2	

◆基準7 教育環境

項目名		委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
7-1	学校施設・設備の充実について	5	4	4	4	3	4	4.0	
7-2	防災について	4	4	4	4	4	4	4.0	
7-3	保健衛生管理について	4	4	4	4	4	4	4.0	

◆基準8 学生の募集と受入

項目名		委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
8-1	入学選考の考え方について	4	3	3	4	3	4	3.5	<委員6>基礎学力の低い学生の入学。特別に学力向上の為のカリキュラムを創設したらどうか。
8-2	学生募集活動の考え方について	5	3	4	4	3	4	3.8	

◆基準9 財務

項目名		委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
9-1	予算・監査について	4	N	4	5	3	4	4.0	

◆基準10法令等の遵守

項目名		委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
10-1	法令順守の方針について	5	4	4	5	4	5	4.5	
10-2	個人情報保護の方針について	5	4	4	5	4	5	4.5	
10-3	学校自己点検・自己評価及び第三者評価について	4	4	4	5	4	4	4.2	
10-4	学校関係者評価について	4	4	5	5	4	4	4.3	

◆基準11社会貢献

項目名		委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均	コメント
11-1	企業・団体・地域との連携・交流について	4	4	5	5	4	4	4.3	

◆その他の意見

<委員6>昨年度と較べて、どの様な項目が、どの様に改善されたのか、「改善のステップ」がわかる資料が欲しい。文章のみの説明では、よく状況が判断で

