

学校関係者評価票 各委員様

令和2年度(2020年度)評価集計

評点、コメント欄について、以下要領でご記入をお願いします。

■評点欄

評点は以下に示す該当数字にてご記入ください。

評価… 4:適切、3:ほぼ適切、2:やや不適切、1:不適切、N:情報不足により評価できない

■コメント欄

特にお気づきの点がございましたら、ご記入ください。

1. 教育理念・目標

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均
1-1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか (専門分野の特性が明確になっているか)	4	4	4	4	4	4	4	4.0
1-2	学校における特色のある職業教育が行われているか	4	3	3	4	4	4	3	3.5
1-3	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	3	3	2	3	3	3	4	3.0
1-4	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか	4	4	4	N	3	4	4	3.8
1-5	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3	4	3	3	3	3	4	3.3

コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・1-2.専門的な知識・技術の習得や企業連携だけでなく、職業人として必要な資質を労働者の視点で学ぶ内容も加えてほしい(働き方に関する業界の現状や望ましい働き方や労働法制などの知識を学ぶ機会の確保など)。(委員6様) ・1-3.具体例の提示がほしい。(委員4様) ・1-5.何もかもIT化され、自分の頭で物事を考える訓練の欠如が著しくなっている。これを解決するのは基礎学力をつけることだと思う。学校としてこの強化を進めてほしい。(委員3様)
------	---

2. 学校運営

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均
2-1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	4	4	3	3	4	3	3.5
2-2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	3	3	3	3	3	3	4	3.2
2-3	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0
2-4	人事、給与に関する規程等は整備されているか	4	4	3	N	4	4	4	3.8
2-5	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	4	3	N	4	4	4	3.8
2-6	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	3	3	2	N	3	3	3	2.8
2-7	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	3	3	4	N	3	3	4	3.4
2-8	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	3	3	4	N	3	3	N	3.3

コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・2-1.「社会的使命」という言葉があいまいで、運用者による恣意性が排除できない。(委員6様) ・2-8.学生とのやり取り等を簡素化(効率化)するソフトウェア(情報システム)の導入を検討してはどうか。(委員4様) ・SNSで業界人の問題発見が取り沙汰されることが事が多くなった。学校としてそのような事象は把握して学生への注意喚起出来ているでしょうか。(委員2様)
------	---

3. 教育活動

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均
3-1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	3	3	N	4		3	4	3.5
3-2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	3	3	N	3		4	3	3.3
3-3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	3	3	N	3		3	4	3.3
3-4	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	4	N	3		4	4	3.8
3-5	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	4	3	N		4	4	3.8
3-6	関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか	3	3	2	N		3	4	3.0
3-7	授業評価の実施・評価体制はあるか	4	4	3	4		4	4	3.8
3-8	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	3	4	2	N		4	3	3.3
3-9	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	4	4	4		4	4	4.0
3-10	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	3	4	4	4		4	4	4.0
3-11	人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	4	3	4		4	4	3.8
3-12	関連分野における業界等との連携において優れた教員(本務・兼務含む)を確保するなどマネジメントが行われているか	4	4	4	4		4	4	4.0
3-13	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	4	4	3	3		4	4	3.6
3-14	職員の能力開発のための研修等が行われているか	4	4	3	N		4	4	3.8

コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・3-8.多くの分野関係者からの評価とすること。(委員3様) ・資格取得は個々の学習習慣を身に着け、業界就職のための基礎体力作りであるため、引き続き積極的に取り組んでいただきたい。(委員5様)
------	---

4. 学修成果

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均
4-1	就職率の向上が図られているか	4	3	4	3	4	4	4	3.7
4-2	資格取得率の向上が図られているか	3	4	N	3	3	3	4	3.4
4-3	退学率の低減が図られているか	4	4	2	3	2	4	3	3.0
4-4	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3	3	2	2	2	4	4	2.8
4-5	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3	3	2	2	2	3	3	2.5

コメント	<ul style="list-style-type: none"> ・4-3.出席状況チェックは2週間単位ではなく、1週間単位の方が良い。(委員4様) 退学理由の中で経済的理由によるものの割合を把握しているか。その対策はあるのか?(委員6様) ・4-4-5.適確な評価をシステマチックに行い、教育計画への適時反映をお願い致します。(委員3様) 学校推薦企業や授業等での連携企業との強化をした方が良い。また、同窓会での有効利用を考える。(委員4様) ・就活を支援する体制づくり注力されている。就活イベント等でも活動されている姿を拝見している。(委員5様)
------	--

5. 学生支援

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均
5-1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0
5-2	学生相談に関する体制は整備されているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0
5-3	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	3	4	3	N	3	3	3	3.2
5-4	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	3	4	4	N	3	3	3	3.4
5-5	課外活動に対する支援体制は整備されているか	3	3	N	N	3	3	4	3.3
5-6	学生の生活環境への支援は行われているか	4	4	4	N	3	4	3	3.6
5-7	保護者と適切に連携しているか	4	4	3	4	3	4	4	3.7
5-8	卒業生への支援体制はあるか	3	3	3	N	3	3	3	3.0
5-9	社会のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3	3	3	N	3	3	4	3.2
5-10	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	3	3	N	N	3	3	3	3.0

コメント	・5-4.学生の健康管理に関する主要項目に、メディア(スマホ・PC・TVなど)の利用時間や睡眠時間の調査および学生生活・健康面への影響分析を加えてほしい。(委員6様)
------	---

6. 教育環境

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均
6-1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	4	4	N	4	4	4	4.0
6-2	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	4	4	4	N	N	4	3	3.8
6-3	防災に対する体制は整備されているか	3	4	4	N	3	3	3	3.4

コメント	
------	--

7. 学生の受入れ募集

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均
7-1	学生募集活動は、適正に行われているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0
7-2	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3	3	4	N	3	4	3	3.4
7-3	学納金は妥当なものとなっているか	3	3	3	N	3	3	3	3.0

コメント	・卒業生の実績やコンテスト、資格取得に積極的に取り組まれており、実績もある。(委員5様)
------	--

8. 財務

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均
8-1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	4	N	N	4	4	N	4.0
8-2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	4	4	N	4	4	N	4.0
8-3	財務について会計監査が適正に行われているか	4	4	4	N	4	4	4	4.0
8-4	財務情報公開の体制整備はできているか	4	4	4	N	4	4	4	4.0

コメント	
------	--

9. 法令等の順守

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均
9-1	法令、専修学校設置基準等の順守と適正な運営がなされているか	4	4	4	4	4	4	4	4.0
9-2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	4	4	4	4	4	3	3.8
9-3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3	3	3	3	3	3	3	3.0
9-4	自己評価結果を公開しているか	3	3	4	4	3	3	4	3.5

コメント	・9-3.具体的な内容(問題点)及び改善内容が分かりにくい。(委員4様)
------	--------------------------------------

10. 社会貢献・地域貢献

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均
10-1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	4	4	4	N	4	4	4	4.0
10-2	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3	3	3	N	3	3	3	3.0
10-3	地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか	3	3	3	N	3	3	3	3.0

コメント	・コロナ禍で実現が難しい状況だが、ボランティア活動を推奨していることは評価したい。(委員5様)
------	---

11. 国際交流

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	平均
11-1	留学生の受入れ・派遣について戦略を持って行っているか	4	4	N	N	N	4	N	4.0
11-2	留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	3	3	N	N	N	4	3	3.3
11-3	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	3	4	N	N	N	4	3	3.7
11-4	学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	4	4	N	N	N	4	N	4.0

コメント	・適正校と認定されており信頼が持てる。(委員5様)
------	---------------------------