トライデントコンピュータ専門学校
令和7(2025)年度 学校関係者評価票

学校法人　河合塾学園

トライデントコンピュータ専門学校

学校関係者評価委員会

令和7(2025)年度学校関係者評価票

■評点欄

評価…　4：適切、　3：ほぼ適切、　2：やや不適切、　1：不適切、　N：情報不足により評価できない

0. 重点項目

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
0－1	募集早期化への対応	3	4	3	3	3	3	3	3	3.1
0－2	新校舎を活用したブランディング強化	3	4	3	3	3	3	3	4	3.3
0－3	学生満足度アップ（授業満足度1:45%以上）	4	4	3	4	3	4	4	3	3.6
0－4	教育成果（コンテスト、資格取得）によるブランド力向上	4	4	4	4	4	3	4	4	3.9
0－5	就職率・業界就職率の目標達成	4	4	4	4	4	4	3	4	3.9
0－6	企業との連携強化による教育力アップ	3	4	3	3	3	3	3	3	3.1

1．教育理念・目標

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
1－1	学校の理念・目的・育成人材像は定められているか （専門分野の特性が明確になっているか）	3	4	4	3	3	3	4	3	3.4
1－2	学校の理念・目的・育成人材像・特色・将来構想などが学生・父母等に周知されているか	4	4	4	4	3	4	4	4	3.9
1－3	各学科の教育目標、育成人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか	3	4	3	3	3	3	3	3	3.1
1－4	学校における職業教育の特色は何か	4	4	4	4	4	3	4	4	3.9
1－5	社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか	4	4	4	4	4	3	3	4	3.7

２．学校運営

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
2－1	目的等に沿った運営方針が策定されているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
2－2	運営方針に沿った事業計画が策定されているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
2－3	運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか	4	4	4	4	4	3	4	4	3.9
2－4	運営に関わる会議（教職員会議、教務会議等）は定期的に開催されているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
2－5	人事、給与に関する規程等は整備されているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
2－6	教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
2－7	情報システム化等による業務の効率化が図られているか	4	4	4	4	4	4	3	4	3.9

３．教育活動

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
3－1	教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか	4	4	4	4	4	3	4	4	3.9
3－2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
3－3	学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	4	4	4	4	4	3	4	4	3.9
3－4	関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか	4	3	4	4	4	3	4	4	3.7
3－5	職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか	4	4	4	4	4	3	4	4	3.9
3－6	キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリュキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	4	4	4	4	4	3	4	4	3.9
3－7	授業評価の実施・評価体制はあるか	3	4	3	3	3	3	4	4	3.4
3－8	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
3－9	基準に基づき適切に成績評価、進級、卒業判定を行っているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
3－10	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか	4	2	4	4	4	4	4	4	3.7
3－11	資格・免許取得の指導体制はあるか	4	2	4	4	4	4	4	4	3.7
3－12	人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか	4	4	4	4	4	3	4	4	3.9
3－13	関連分野における業界等との連携において優れた教員（本務・兼務含む）を確保・育成するなどマネジメントが行われているか	4	3	4	4	4	3	4	4	3.7
3－14	関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか	3	4	4	3	3	3	4	3	3.4

4．学修成果

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
4－1	就職率の向上が図られているか	4	4	4	4	4	4	3	4	3.9
4－2	資格取得率の向上が図られているか	4	4	3	4	4	3	3	4	3.6
4－3	卒業生の社会的な活躍及び評価を把握しているか	3	4	3	3	3	3	3	3	3.1
4－4	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	3	4	3	3	3	2	3	3	3.0

5． 学生支援

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
5－1	進学・就職に関する支援体制は整備されているか	3	4	3	3	3	3	4	3	3.3
5－2	退学率の低減が図られているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
5－3	学生相談に関する体制は整備されているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
5－4	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
5－5	学生に対する経済的な支援体制は整備されているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
5－6	学生の健康管理を担う組織体制はあるか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
5－7	学生の生活環境への支援は行われているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
5－8	課外活動に対する支援体制は整備されているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
5－9	学生の父母等と適切に連携しているか	3	4	4	3	3	3	3	3	3.3
5－10	卒業生への支援体制はあるか	4	3	4	4	4	3	3	4	3.6
5－11	社会のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	3	4	4	3	4	3	3	3	3.4

6．教育環境

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
6－1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
6－2	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられているか	3	4	3	3	3	3	4	3	3.3
6－3	学内外の実習施設、企業実習先や海外研修先等について十分な教育体制を整備しているか	4	4	4	4	4	4	3	4	3.9
6－4	防災に対する体制は整備されているか	4	3	4	4	4	4	3	4	3.7
6－5	定期的に防災訓練は実施されているか	4	3	4	4	4	4	3	4	3.7

７．学生の受入れ募集

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
7－1	アドミッションポリシーを策定し、自校関係者に周知するとともに社会に公表しているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
7－2	学生募集活動は、適正に行われているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
7－3	学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか	3	4	3	3	4	3	4	3	3.4
7－4	入学選考基準を明確化し、適切に運用しているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
7－5	学納金は妥当なものとなっているか	4	4	4	4	4	N	4	4	4.0
7－6	入学辞退者に対し授業料等について適正な取り扱いを行っているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0

８．財務

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
8－1	中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか	4	4	4	4	4	N	4	4	4.0
8－2	予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか	4	4	4	4	4	N	4	4	4.0
8－3	財務について会計監査が適正に行われているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
8－4	財務情報公開の体制整備はできているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0

９．法令等の順守

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
9－1	法令、専修学校設置基準等の順守と適正な運営がなされているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
9－2	個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
9－3	自己評価の実施と問題点の改善を行っているか	3	4	3	3	3	2	3	3	3.0
9－4	自己評価結果を公開しているか	4	4	4	4	4	4	3	4	3.9
9－5	学校関係者の実施体制を整備し評価を行っているか	4	4	4	4	4	3	4	4	3.9
9－6	学校関係者評価結果を公表しているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
9－7	教育活動等に関する情報公開が適切になされているか	4	4	4	4	4	3	4	4	3.9

１０．社会貢献・地域貢献

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
10－1	高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
10－2	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	3	3	3	3	3	3	4	3	3.1
10－3	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	4	3	4	4	3	4	4	4	3.7
10－4	学生のボランティア活動を奨励、支援しているか	3	4	3	3	4	3	3	3	3.3

１１．国際交流

	評価項目	自己	委員1	委員2	委員3	委員4	委員5	委員6	委員7	平均
11－1	国際交流を行っているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0
11－2	留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	4	4	4	4	4	4	4	4	4.0